



## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

**Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía - Res 3603/22**

En la ciudad de ....., a los ..... días del mes de ..... de ....., el equipo de conducción del ISFD/ISFDyT N° ..... informa a ....., DNI N° ....., estudiante del Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía, Resolución N° 13271/99, 13297/99, 37/03, 2789/09, las condiciones académicas para la continuidad de estudios en el **nuevo diseño curricular Resolución N° 3603/22**

<b>Unidades Curriculares - Resolución 3603/22 Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13297/99, 37/03, 2789/09 Profesorado de Filosofía Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	
Pedagogía	
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	
Educación Sexual Integral	
Cultura Digital y Educación	
Introducción a las Problemáticas Filosóficas	
Filosofía de la Cultura	
Lógicas y Teorías de la Argumentación	
Problemas de Filosofía Antigua	
Campo de la Práctica Docente I	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
Didáctica y currículum	
Psicología del aprendizaje	
Análisis de las instituciones educativas	
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Filosofía de la Enseñanza Filosófica	
Antropología Filosófica	
Filosofía de la Ciencia y la Tecnología	
Problemas de Filosofía Medieval	
Concepciones de la Democracia y la Ciudadanía	
Práctica Docente II	
<b>TERCER AÑO</b>	
Política educativa argentina	
Problemas filosóficos de la educación	
Trayectorias Educativas de jóvenes y adultos	
Didáctica de la Filosofía	





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

Filosofía Argentina y Latinoamericana	
<b>Unidades Curriculares - Resolución 3603/22 Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13297/99, 37/03, 2789/09 Profesorado de Filosofía Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"</b>
Filosofía del Conocimiento	
Ética	
Metafísica	
Problemas de Filosofía Moderna	
Práctica Docente III (Taller)	
<b>CUARTO AÑO</b>	
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	
Derechos, interculturalidad y ciudadanía	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Gral.)	
Taller sobre Enseñanza de la Filosofía en la Escuela Secundaria	
La Filosofía y el presente: Género, Ambiente y Digitalización	
Filosofía de la Historia	
Filosofía Política	
Estética	
Problemas de Filosofía Contemporánea	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form Espec.)	
Práctica Docente IV (Taller)	
UCO: Experiencias culturales, de ciencia y tecnología	
UCO: Producción de materiales de enseñanza	
UCO: Investigación educativa	
Equipo de investigación y extensión	

..... DNI..... ACEPTA las condiciones académicas para la continuidad en el Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía Res 3603/22. Además me notifico que no podré optar por volver al plan anterior y que las asignaturas con cursada aprobada las deberé acreditar en las Unidades Curriculares del nuevo plan.

.....  
Firma y aclaración de la/el estudiante

.....  
Firma y sello de la autoridad





**ANEXO 6**

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

Se entrega ORIGINAL al Estudiante, se adjunta copia en el legajo y en el libro de equivalencias





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

**Profesorado de Educación Secundaria en Ciencia Política - Res 3604/22**

En la ciudad de ....., a los ..... días del mes de ..... de ....., el equipo de conducción del ISFD/ISFDyT N° ..... informa a ....., DNI N° ....., estudiante del Profesorado de Educación Secundaria en Ciencia Política, Resolución N° 13271/99, 13297/99, 38/03, 2789/09, las condiciones académicas para la continuidad de estudios en el **nuevo diseño curricular Resolución N° 3604/22**

<b>Unidades Curriculares - Resolución 3604/22 Profesorado de Educación Secundaria en Ciencia Política</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13297/99, 38/03, 2789/09 Profesorado de de Educación Secundaria en Ciencia Política Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	
Pedagogía	
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	
Educación sexual integral	
Cultura digital y educación	
Fundamentos de Ciencia Política	
Teoría Política I	
Historia Mundial	
Antropología	
Geografía	
Campo de la Práctica Docente I	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
Didáctica y currículum	
Psicología del aprendizaje	
Análisis de las instituciones educativas	
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Teoría Política II	
Derecho	
Historia latinoamericana	
Sociología	
Economía Política	





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

Didáctica de las Ciencias Sociales	
<b>Unidades Curriculares - Resolución 3604/22 Profesorado de Educación Secundaria en Ciencia Política</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13297/99, 38/03, 2789/09 Profesorado de de Educación Secundaria en Ciencia Política Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"</b>
Campo de la Práctica Docente II	
<b>TERCER AÑO</b>	
Política educativa argentina	
Problemas filosóficos de la educación	
Trayectorias Educativas de jóvenes y adultos	
Teoría Política III	
Teoría y Derecho Constitucional	
Historia Argentina	
Estado Administración y Políticas Públicas	
Didáctica de la Ciencia Política	
Opinión Pública, Medios y Políticas	
Campo de la Práctica Docente III	
<b>CUARTO AÑO</b>	
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	
Derechos, interculturalidad y ciudadanía	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Gral.)	
Sistemas Políticos Comparados	
Problemática y Política Ambiental	
Teoría de las Relaciones Internacionales y Política Internacional	
Derechos Humanos y Ciudadanía	
Investigación en la Enseñanza de la Ciencia Política	
Estado y Política de Género	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Espec.)	
Campo de la Práctica Docente IV	
UCO: Experiencias culturales, de ciencia y tecnología	
UCO: Producción de materiales de enseñanza	
UCO: Investigación educativa	





ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

..... DNI..... ACEPTA las condiciones académicas para la continuidad en el Profesorado de Educación Secundaria en Ciencia Política Res 3604/22. Además me notifico que no podré optar por volver al plan anterior y que las asignaturas con cursada aprobada las deberé acreditar en las Unidades Curriculares del nuevo plan.

.....  
*Firma y aclaración de la/el estudiante*

.....  
*Firma y sello de la autoridad*

Se entrega ORIGINAL al Estudiante, se adjunta copia en el legajo y en el libro de equivalencias





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

**Profesorado de Educación Secundaria en Biología - Res 3605/22**

En la ciudad de ....., a los ..... días del mes de ..... de ....., el equipo de conducción del ISFD/ISFDyT N° ..... informa a ....., DNI N° ....., estudiante del Profesorado de Educación Secundaria en Biología, Resolución N° 13271/99, 13297/99, 31/03, 2789/09, las condiciones académicas para la continuidad de estudios en el **nuevo diseño curricular Resolución N° 3605/22**.

<b>Unidades Curriculares - Resolución 3605/22 Profesorado de Educación Secundaria en Biología</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13297/99, 31/03, 2789/09 Profesorado de de Educación Secundaria en Biología Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	
Pedagogía	
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	
Educación sexual integral	
Cultura digital y educación	
Matemática y Ciencias Naturales I	
Introducción a la Física y elementos de astronomía	
Química y Actividad experimental I	
Introducción a los sistemas biológicos	
Campo de la Práctica Docente I	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
Didáctica y currículum	
Psicología del aprendizaje	
Análisis de las instituciones educativas	
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Fisicoquímica de sistemas biológicos	
Introducción a la biología celular y molecular	
Fundamentos de evolución y biodiversidad	
Didáctica de las Ciencias Naturales	
Ciencias de la Tierra	





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

Educación Ambiental	
Campo de la Práctica Docente II	
<b>Unidades Curriculares - Resolución 3605/22 Profesorado de Educación Secundaria en Biología</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13297/99, 31/03, 2789/09 Profesorado de de Educación Secundaria en Biología Indicar “Acreditada” - “Debe cursar ” - “Adeuda Final”</b>
<b>TERCER AÑO</b>	
Política educativa argentina	
Problemas filosóficos de la educación	
Trayectorias educativas de jóvenes y adultos	
Química Biológica	
Biología de Plantas y Algas	
Biología de los Animales	
Biología humana y Salud	
Biología celular	
Didáctica de la Biología	
Biología de microorganismos y hongos	
Campo de Práctica Docente III	
<b>CUARTO AÑO</b>	
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	
Derechos, interculturalidad y ciudadanía	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Gral.)	
Historia y epistemología de la Biología	
Evolución	
Genética	
Ecología	
Didáctica de la Biología e investigación educativa	
Educación y salud	
Problemas socio ambientales	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Espec.)	
Campo de Práctica Docente IV	
UCO: Experiencias culturales, de ciencia y tecnología	
UCO: Producción de materiales de enseñanza	
UCO: Investigación educativa	
Equipo de investigación y extensión	





ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

..... DNI..... ACEPTA las condiciones académicas para la continuidad en el Profesorado de Educación Secundaria en Biología Res 3605/22. Además me notifico que no podré optar por volver al plan anterior y que las asignaturas con cursada aprobada las deberé acreditar en las Unidades Curriculares del nuevo plan.

.....  
*Firma y aclaración de la/el estudiante*

.....  
*Firma y sello de la autoridad*

Se entrega ORIGINAL al Estudiante, se adjunta copia en el legajo y en el libro de equivalencias





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

**Profesorado de Educación Secundaria en Economía - Res 3606/22**

En la ciudad de ....., a los ..... días del mes de ..... de ....., el equipo de conducción del ISFD/ISFDyT N° ..... informa a ....., DNI N° ....., estudiante del Profesorado de Educación Secundaria en Economía, Resolución N° 13271/99, 13297/99, 39/03, 2789/09, las condiciones académicas para la continuidad de estudios en el **nuevo diseño curricular Resolución N° 3606/22**

<b>Unidades Curriculares - Resolución 3606/22 Profesorado de Educación Secundaria en Economía</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13297/99, 39/03, 2789/09 Profesorado de Educación Secundaria en Economía Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	
Pedagogía	
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	
Educación Sexual Integral	
Cultura Digital y Educación	
Matemática Aplicada a la Ciencias Económicas	
Historia Económica y Social Mundial	
Introducción a la Economía Política	
Teoría de las Organizaciones	
Sistema de Información Contable I	
Campo de la Práctica Docente I	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
Didáctica y currículum	
Psicología del aprendizaje	
Análisis de las instituciones educativas	
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Sistema de Información Contable II	
Historia Económica y Social Argentina	
Economía Política I	
Administración	
Elementos de Derecho para Ciencias Económicas	





## ANEXO 6

## Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares

<b>Unidades Curriculares - Resolución 3606/22 Profesorado de Educación Secundaria en Economía</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13297/99, 39/03, 2789/09 Profesorado de de Educación Secundaria en Economía Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"</b>
Herramientas Estadísticas para Análisis Económicos	
Campo de la Práctica Docente II	
<b>TERCER AÑO</b>	
Política educativa argentina	
Problemas filosóficos de la educación	
Trayectorias Educativas de jóvenes y adultos	
Economía Política II	
Sistemas Administrativos	
Administración Financiera	
Análisis de Estados Contables	
Didáctica de la Ciencias Económicas	
Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales	
Sociología de las Organizaciones	
Campo de la Práctica Docente III	
<b>CUARTO AÑO</b>	
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	
Derechos, interculturalidad y ciudadanía	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Gral.)	
Problemas de la Enseñanza de las Ciencias Económicas	
Política Económica	
Problemáticas del Desarrollo Latinoamericano	
Economía Política III	
Diseño de Proyectos Organizacionales	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Espec.)	
Campo de la Práctica Docente IV	
UCO: Experiencias culturales, de ciencia y tecnología	
UCO: Producción de materiales de enseñanza	
UCO: Investigación educativa	





ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

..... DNI..... ACEPTA las condiciones académicas para la continuidad en el Profesorado de Educación Secundaria en Economía Res 3606/22. Además me notifico que no podré optar por volver al plan anterior y que las asignaturas con cursada aprobada las deberé acreditar en las Unidades Curriculares del nuevo plan.

.....  
*Firma y aclaración de la/el estudiante*

.....  
*Firma y sello de la autoridad*

Se entrega ORIGINAL al Estudiante, se adjunta copia en el legajo y en el libro de equivalencias





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

**Profesorado de Educación Secundaria en Física- Res 3607/22**

En la ciudad de ....., a los ..... días del mes de ..... de ....., el equipo de conducción del ISFD/ISFDyT N° ..... informa a ....., DNI N° ....., estudiante del Profesorado de Educación Secundaria en Física, Resolución N° 13271/99, 13259/99, 24/03, 2789/09, las condiciones académicas para la continuidad de estudios en el **nuevo diseño curricular Resolución N° 3607/22**

Unidades Curriculares - Resolución 3607/22 Profesorado de Educación Secundaria en Física	Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13259/99, 24/03, 2789/09 Profesorado de de Educación Secundaria en Física Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"
<b>PRIMER AÑO</b>	
Pedagogía	
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	
Educación sexual integral	
Cultura digital y educación	
Matemática y Ciencias Naturales I	
Introducción a la Física y elementos de astronomía	
Química y Actividad experimental I	
Introducción a los sistemas biológicos	
Campo de la Práctica Docente I	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
Didáctica y currículum	
Psicología del aprendizaje	
Análisis de las instituciones educativas	
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Fundamentos y modelos de la mecánica clásica	
Química y la actividad experimental II	
Actividades experimentales de ciencia y tecnología escolar I	
Didáctica de las Ciencias Naturales	
Ciencias de la Tierra	





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

Matemática y Ciencias Naturales II	
<b>Unidades Curriculares - Resolución 3607/22 Profesorado de Educación Secundaria en Física</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13259/99, 24/03, 2789/09 Profesorado de de Educación Secundaria en Física Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"</b>
Campo de la Práctica Docente II	
<b>TERCER AÑO</b>	
Política educativa argentina	
Problemas filosóficos de la educación	
Trayectorias educativas de jóvenes y adultos	
Didáctica de la Física	
Astronomía	
Ondas y Óptica	
Termodinámica	
Electromagnetismo	
Matemática Asociada a la Física	
Campo de la Práctica Docente III	
<b>CUARTO AÑO</b>	
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	
Derechos, interculturalidad y ciudadanía	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Gral.)	
Enseñanza de la Física y sus Problemas	
Historia y Epistemología de la Física	
Física Cuántica, Atómica y Nuclear	
Relatividad Astrofísica y Cosmología	
Física, Tecnología y Ambiente	
Mecánica avanzada y física teórica	
Problemáticas socio ambientales	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Espec.)	
Campo de la Práctica Docente IV	
UCO: Experiencias culturales, de ciencia y tecnología	
UCO: Producción de materiales de enseñanza	
UCO: Investigación educativa	





**ANEXO 6**

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

..... DNI..... ACEPTA las condiciones académicas para la continuidad en el Profesorado de Educación Secundaria en Física Res 3607/22. Además me notifico que no podré optar por volver al plan anterior y que las asignaturas con cursada aprobada las deberé acreditar en las Unidades Curriculares del nuevo plan.

.....  
*Firma y aclaración de la/el estudiante*

.....  
*Firma y sello de la autoridad*

Se entrega ORIGINAL al Estudiante, se adjunta copia en el legajo y en el libro de equivalencias





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

**Profesorado de Educación Secundaria en Geografía - Res 3608/22**

En la ciudad de ....., a los ..... días del mes de ..... de ....., el equipo de conducción del ISFD/ISFDyT N° ..... informa a ....., DNI N° ....., estudiante del Profesorado de Educación Secundaria en Geografía, Resolución N° 13271/99, 13259/99, 26/03, 2789/09 , las condiciones académicas para la continuidad de estudios en el **nuevo diseño curricular Resolución N° 3608/22**

Unidades Curriculares Resolución 3608/22 Profesorado de Geografía	Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13259/99, 26/03, 2789/09 Profesorado de Geografía Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"
<b>PRIMER AÑO</b>	
Pedagogía	
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	
Educación sexual integral	
Cultura digital y educación	
Geografía Social	
Geografía Ambiental	
Cartografía	
Introducción a las Ciencias Sociales y a la Geografía	
Antropología	
Campo de la Práctica Docente I	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
Didáctica y currículum	
Psicología del aprendizaje	
Análisis de las instituciones educativas	
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia Social General	
Sociología	
Economía Política	





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

Organización Económica del Espacio	
<b>Unidades Curriculares Resolución 3608/22 Profesorado de Geografía</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13259/99, 26/03, 2789/09 Profesorado de Geografía</b> Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"
Geografía Ambiental de América Latina	
Cartografía Digital	
Campo de la Práctica Docente II	
<b>TERCER AÑO</b>	
Política educativa argentina	
Problemas filosóficos de la educación	
Didáctica de la Geografía	
Trayectorias educativas de jóvenes y adultos	
Geografía Rural	
Teoría y Metodología en Geografía	
Geografía Urbana	
Geografía Social de América Latina	
Geografía de Género	
Geografía Ambiental de Argentina	
Campo de la Práctica Docente III	
<b>CUARTO AÑO</b>	
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	
Derechos, interculturalidad y ciudadanía	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Gral.)	
Enseñanza de la Geografía	
Historia de los Modelos Económicos de Argentina	
Geografía Económica y Social de Argentina	
Problemáticas Ambientales, Locales/Regionales, Investigación en el Aula	
Geografía Política y Geopolítica	
Geografía Cultural	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Espec.)	





ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

Campo de la Práctica Docente IV	
UCO	

..... DNI..... *ACEPTA las condiciones académicas para la continuidad en el Profesorado de Educación Secundaria en .....Res 3608/22. Además me notifico que no podré optar por volver al plan anterior y que las asignaturas con cursada aprobada las deberé acreditar en las Unidades Curriculares del nuevo plan.*

.....  
*Firma y aclaración de la/el estudiante*

.....  
*Firma y sello de la autoridad*

Se entrega ORIGINAL al Estudiante, se adjunta copia en el legajo y en el libro de equivalencias





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

**Profesorado de Educación Secundaria en Historia- Res 3609/22**

En la ciudad de ....., a los ..... días del mes de ..... de ....., el equipo de conducción del ISFD/ISFDyT N° ..... informa a ....., DNI N° ....., estudiante del Profesorado de Educación Secundaria en Historia, Resolución N° 13271/99, 13259/99, 25/03, 2789/09 , las condiciones académicas para la continuidad de estudios en el **nuevo diseño curricular Resolución N° 3609/22**

<b>Unidades Curriculares Resolución 3609/22 Profesorado de Historia</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13259/99, 25/03, 2789/09 Profesorado de de Educación Secundaria en Historia Indicar “Acreditada” - “Debe cursar ” - “Adeuda Final”</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	
Pedagogía	
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	
Educación sexual integral	
Cultura digital y educación	
Historia del mundo antiguo	
Historia Americana I: del poblamiento a la invasión europea	
Antropología	
Introducción a la Ciencia Sociales y a la Historia	
Geografía	
Práctica Docente I	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
Didáctica y curriculum	
Psicología del aprendizaje	
Análisis de las instituciones educativas	
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia Americana II: de la invasión europea hasta la crisis del orden colonial	
Sociología	
Economía Política	





## ANEXO 6

## Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares

Historia del Mundo Medieval	
<b>Unidades Curriculares Resolución 3609/22 Profesorado de Historia</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13259/99, 25/03, 2789/09 Profesorado de de Educación Secundaria en Historia Indicar “Acreditada” - “Debe cursar ” - “Adeuda Final”</b>
Problemas de Asia y África I	
Historia del Mundo Moderno	
Práctica Docente II	
<b>TERCER AÑO</b>	
Política educativa argentina	
Problemas filosóficos de la educación	
Trayectorias Educativas de jóvenes y adultos	
Didáctica de la Historia	
Historia del Mundo Contemporáneo	
Historia Argentina I	
Teoría e Historia de la Historiografía	
Problemas de Asia y África II	
Historia Latinoamericana I: de la crisis del orden colonial a la formación de los Estados Nacionales	
Práctica Docente III	
<b>CUARTO AÑO</b>	
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	
Derechos, interculturalidad y ciudadanía	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Gral.)	
La Enseñanza de la Historia en la Escuela Secundaria	
Problemas del Mundo Actual	
Historia Latinoamericana II: de la conformación de los Estados Nacionales a la actualidad	
Investigación sobre los problemas de la Historia Argentina reciente	
Historia Argentina II	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Espec.)	
Práctica Docente IV	
UCO: Experiencias culturales, de ciencia y	





ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

tecnología	
UCO: Producción de materiales de enseñanza	
UCO: Investigación educativa	

..... DNI..... ACEPTA las condiciones académicas para la continuidad en el Profesorado de Educación Secundaria en Historia Res 3609/22. Además me notifico que no podré optar por volver al plan anterior y que las asignaturas con cursada aprobada las deberé acreditar en las Unidades Curriculares del nuevo plan.

.....  
Firma y aclaración de la/el estudiante

.....  
Firma y sello de la autoridad

Se entrega ORIGINAL al Estudiante, se adjunta copia en el legajo y en el libro de equivalencias





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

**Profesorado de Educación Secundaria en Química - Res 3610/22**

En la ciudad de ....., a los ..... días del mes de ..... de ....., el equipo de conducción del ISFD/ISFDyT N° ..... informa a ....., DNI N° ....., estudiante del Profesorado de Educación Secundaria en Química, Resolución N° 13271/99, 13259/99, 22/03, 2789/09 , las condiciones académicas para la continuidad de estudios en el **nuevo diseño curricular Resolución N° 3610/22**

Unidades Curriculares Resolución 3610/22 Profesorado de Educación Secundaria en Química	Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13259/99, 22/03, 2789/09 Profesorado de Educación Secundaria en Química Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"
<b>PRIMER AÑO</b>	
Pedagogía	
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	
Educación sexual integral	
Cultura digital y educación	
Matemática y Ciencias Naturales I	
Introducción a la Física y elementos de astronomía	
Química y actividad experimental I	
Introducción a los sistemas biológicos	
Campo de la Práctica Docente I	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
Didáctica y currículum	
Psicología del aprendizaje	
Análisis de las instituciones educativas	
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Fundamentos y modelos de la mecánica clásica	
Química y la actividad experimental II	
Actividades experimentales de ciencia y tecnología escolar I	
Didáctica de las Ciencias Naturales	
Ciencias de la Tierra	
Matemática y Ciencias Naturales II	





## ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

Campo de la Práctica Docente II	
<b>Unidades Curriculares Resolución 3610/22 Profesorado de Educación Secundaria en Química</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resoluciones 13271/99, 13259/99, 22/03, 2789/09 Profesorado de Educación Secundaria en Química Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" - "Adeuda Final"</b>
<b>TERCER AÑO</b>	
Política educativa argentina	
Problemas filosóficos de la educación	
Trayectorias educativas de jóvenes y adultos	
Didáctica de la Química I	
Actividades experimentales de ciencia y tecnología escolar II	
Química, Ambiente y Sociedad	
Química del Carbono	
Fisicoquímica I	
Química Inorgánica	
Campo de la Práctica Docente III	
<b>CUARTO AÑO</b>	
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	
Derechos, interculturalidad y ciudadanía	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Gral.)	
Química Biológica y Biología Molecular	
Química Analítica	
Química e Industrias	
Fisicoquímica II	
Didáctica de la Química II	
Historia y Epistemología de la Química	
Problemáticas socio ambientales	
Espacio de Opción Institucional (EOI Form. Espec.)	
Campo de la Práctica Docente IV	
UCO: Experiencias culturales, de ciencia y tecnología	
UCO: Producción de materiales de enseñanza	
UCO: Investigación educativa	





ANEXO 6

**Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares**

..... DNI..... ACEPTA las condiciones académicas para la continuidad en el Profesorado de Educación Secundaria en Química Res 3610/22. Además me notifico que no podré optar por volver al plan anterior y que las asignaturas con cursada aprobada las deberé acreditar en las Unidades Curriculares del nuevo plan.

.....  
*Firma y aclaración de la/el estudiante*

.....  
*Firma y sello de la autoridad*

Se entrega ORIGINAL al Estudiante, se adjunta copia en el legajo y en el libro de equivalencias





GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
2023 - Año de la democracia Argentina

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe gráfico**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO 6 Formularios de notificación de la situación académica para la continuidad de las trayectorias en los nuevos diseños curriculares

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 24 pagina/s.