



Anexo 11

Tabla de equivalencias entre Unidades Curriculares del Diseño Curricular Res 13271/99, 13259/99, 24/03, 2789/09 y el nuevo Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Física Res 3607/22

Espacios Curriculares - Resoluciones 13271/99, 13259/99, 24/03, 2789/09 Profesorado de Educación Secundaria en Física	Unidades Curriculares Resolución 3607/22 Profesorado de Educación Secundaria en Física
Perspectiva Filosófico Pedagógica I	Pedagogía
Perspectiva Pedagógico Didáctica I	Didáctica y currículum
Perspectiva Socio-Política	Educación y transformaciones sociales contemporáneas
Psicología y Cultura en la Educación	Psicología del aprendizaje
Física y Elementos de Astronomía y Laboratorio I	Introducción a la Física y elementos de astronomía
Química y Laboratorio I	Química y Actividad experimental I
Biología y Laboratorio I	Introducción a los sistemas biológicos
Matemática Instrumental I	Matemática y Ciencias Naturales I
Integración Areal I	Análisis de las instituciones educativas
Espacio de la Práctica Docente I	Campo de la Práctica docente I
Perspectiva Filosófico Pedagógica II	Pensamiento político pedagógico latinoamericano
Perspectiva Pedagógico Didáctica II	Didáctica de las Ciencias Naturales
Psicología y Cultura del Sujeto que Aprende	Trayectorias educativas de jóvenes y adultos
Física y Elementos de Astronomía y Laboratorio II	Fundamentos y modelos de la mecánica clásica
Química y Laboratorio II	Química y la actividad experimental II
Biología y Laboratorio II	Actividades experimentales de ciencia y tecnología escolar
Ciencias de la Tierra	Ciencias de la Tierra
Matemática Instrumental II e Informática Aplicada	Matemática y Ciencias Naturales II
Integración Areal II	Problemáticas socio ambientales
Espacio de la Práctica Docente II	Campo de la Práctica docente II
Perspectiva Filosófico Pedagógico Didáctica	Problemas filosóficos de la educación
Perspectiva Político Institucional	Política educativa argentina
Fuerzas, movimiento y energía mecánica y laboratorio	Astronomía





Anexo 11

Tabla de equivalencias entre Unidades Curriculares del Diseño Curricular Res 13271/99, 13259/99, 24/03, 2789/09 y el nuevo Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Física Res 3607/22

Ondas y Óptica Física, y Laboratorio	Ondas y Óptica
Electromagnetismo y Termodinámica, y Laboratorio	Electromagnetismo Termodinámica (1)
Astronomía I	Relatividad, Astrofísica y Cosmología
Ciencias Naturales y su Enseñanza	Didáctica de la Física
Matemática Aplicada	Matemática Asociada a la Física
Química y Laboratorio III	UCO
EDI	EOI (Formación General)
Espacio de la Práctica Docente III	Campo de la Práctica docente III
Física Moderna y Laboratorio	Física Cuántica, Atómica y Nuclear
Física Teórica	Mecánica avanzada y física teórica
Epistemología e Historia de la Física	Historia y Epistemología de la Física
Astronomía II	UCO
Taller de Física	Física, Tecnología y Ambiente
Física y su Enseñanza	Enseñanza de la Física y sus Problemas
Matemática para Físicos y sus Aplicaciones	EOI (Formación Específica)
EDI	Reflexión filosófico-política de la práctica docente
Espacio de la Práctica Docente IV	Campo de la Práctica docente IV
sin equivalencia	Educación sexual integral
sin equivalencia	Cultura digital y educación
sin equivalencia	Derechos, interculturalidad y ciudadanía

(1) Para las y los estudiantes que continúan en los diseños curriculares de los Profesorados de Educación Secundaria anteriores al 2023, deberán elegir entre Electromagnetismo o Termodinámica.





GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2023 - Año de la democracia Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: Anexo 11 Tabla de equivalencias entre Unidades Curriculares del Diseño Curricular Res 13271/99, 13259/99, 24/03, 2789/09 y el nuevo Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Física Res 3607/22

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.